

Рекомендации родителям

Тема недели: « Весна пришла – весне дорогу»

Дата	Беседы	Развивающие игры , С.Р.И.	Рассматривание иллюстраций, наблюдений	Чтение худ . литературы	Дыхательная артикуляционная, пальчиковая гим - ка
09.04.20.	<p>Беседа «Весна» 1. Улетела злая вьюга? 2. Побежали ручьи друг за другом? 3. Стало теплее на улице? 4. Снег растаял, наступила весна?</p> <p>Беседа с детьми: «Чистота залог здоровья» Цель: рассказать детям что у каждого должны быть предметы личной гигиены (зубная щётка,</p>	<p>Игра на развитие речи «Громко — тихо» Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса. Ход: Взрослый показывает 2 машины и говорит: «Когда едет большая машина, она подает сигнал громко: «би-би». Как подает сигнал большая машина?» Дети громко произносят: «би-би». Педагог продолжает: «А маленькая машина сигналиит тихо: «би-би». Как сигналиит маленькая машина?» Дети тихо произносят: «би-би». Педагог убирает обе машины и говорит: «Сейчас будьте внимательны. Как</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами (парков, улиц города, леса)</p> <p>Наблюдение за весенним деревом - усвоить способ наблюдения за весенним деревом, как оно изменилось, каким стало.</p>	<p>РНС « Гуси лебеди»</p>	<p>Дыхательное упражнение «Ветерок» - развивать длительный плавный выдох, улучшение функции внешнего дыхания.</p> <p>Пальчиковые упражнения : «Дедушка и бабушка» Здесь бабушкины очки (соединить большие и указательные пальцы обеих рук в колечки и приложить к глазам), А вот ее чашка (сложить руки чашкой). Любит она руки вместе сложить (положить одну ладонь на другую) И на колени положить (затем положить руки на колени). Здесь у дедушки очки (аналогично</p>

	<p>расчёска, полотенце, мочалка) Д\И « Волшебный мешочек» Цель: закреплять умение детей называть предметы личной гигиены</p> <p>КГН продолжаем учить детей следить за тем как мы сидим за столом и держим ложку.</p>	<p>только поедет машина, вы должны дать сигнал, не ошибитесь, большая машина сигналиит громко, а маленькая - тихо».</p> <p>Игра «Выбери дорогу». Цель: Развивать навыки классифицирования, умения сравнивать. Материалы и оборудование: картон или бумага, машинки разного размера. Содержание: Вырежьте из картона (бумаги) две полосы разной ширины. Объясните ребенку, что это дороги для машин. Попросите его выбрать машины, для которых подойдет узкая дорога. И наоборот, выбрать дорогу, по которой сможет проехать та или иная машина.</p> <p>СРИ «Обед для кукол»: учить выполнять последовательные действия в соответствии с ролью.</p>			<p>предыдущему действию, только очки сделать большего размера), А там его палка (одну прямую руку опустить вниз и сжать кулак).</p> <p>Любит он почитать (согнуть руки перед собой, развернув раскрытыми ладонями вверх, изображая книжку), А затем немного поспать (сложить ладошки под щечкой и закрыть глаза).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами» <i>Цель:</i> развитие артикуляционной моторики. Смыкать и размыкать губы.</p> <p>«Улыбка» <i>Цель:</i> развитие артикуляционного аппарата. Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.</p>
--	---	--	--	--	---

		Лепка Тема: «Вот какой у нас мостик»			
--	--	---	--	--	--